

PROGRAMA DE CURSO

NOMBRE DEL CURSO: DESARROLLO ECONÓMICO CICLO: NOVENO

CODIGO: 9348 AÑO: 2021

NOMBRE DEL DOCENTE: WILLIAM EDGARDO SANDOVAL PINTO

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de “Desarrollo Económico”, está contenido en el pensum de estudios de la carrera de Economía de la Facultad de ciencias Económicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala; el contenido del mismo está diseñado para que el estudiante tenga una visión clara y objetiva de la problemática económica y sus efectos sobre la sociedad y el medio ambiente.

Por la disposición de los temas a desarrollar, el curso tiene un carácter integrador de los conocimientos acumulados por el estudiante, hasta el momento de asignarse el curso, por lo que se pretende, darle a conocer las tendencias y enfoques para analizar la problemática de su entorno que le permita explorar los distintos escenarios económicos, haciendo énfasis en América Latina y en especial Guatemala.

II. OBJETIVO GENERAL

El presente programa tiene como objetivos centrales aportar a los estudiantes:

- El conocimiento para el análisis sobre el desarrollo económico y las distintas corrientes del pensamiento
- Distinguir indicadores que miden el desarrollo económico y social y el crecimiento económico.
- Tener una visión integral del funcionamiento de un modelo económico y sus efectos sobre la sociedad, los recursos naturales y la misma actividad económica.
- Analizar el desarrollo y el crecimiento económico desde la perspectiva del desarrollo sostenible.
- El desarrollo de una visión amplia e integral de la relación entre la Economía, la Ecología, El ambiente y los Recursos Naturales.
- Capacidad para interpretar la teoría e identificar los diferentes paradigmas y enfoques de análisis de la relación compleja entre la economía, el ambiente y los recursos naturales.
- Crear en el estudiante una actitud crítica y participativa en la situación económica y social del país

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Que el estudiante obtenga el conocimiento para el análisis sobre el desarrollo económico y las distintas corrientes del pensamiento.
- *Que el estudiante pueda distinguir indicadores que miden el desarrollo económico y social y el crecimiento económico.*
- Que el estudiante pueda Tener una visión integral del funcionamiento de un modelo económico y sus efectos sobre la sociedad, los recursos naturales y la misma actividad económico
- Que el estudiante pueda entender desarrollo y el crecimiento económico desde la perspectiva del desarrollo sostenible.
- Que el estudiante obtenga del desarrollo de una visión amplia e integral de la relación entre la Economía, la Ecología, El ambiente y los Recursos Naturales
- Que el estudiante tenga y pueda capacidad para interpretar la teoría e identificar los diferentes paradigmas y enfoques de análisis de la relación compleja entre la economía, el ambiente y los recursos naturales. Crear en el estudiante una actitud crítica y participativa en la situación económica y social del país.

IV. PROGRAMACIÓN

Primera Unidad

Conceptos y definiciones

Crecimiento, Progreso, Evolución, Desarrollo, Subdesarrollo

Segunda Unidad

Visión moderna del desarrollo económico

Consenso de Washington (Aplicación en Guatemala).

Globalización e Inserción

Inserción Activa y Pasiva

Reformas Económicas: Macroeconómicas y Micro económicas

Consenso Santiago

Reformas Adicionales

Reformas de Segunda Generación

Reactivación Económica (Guatemala y América Latina)

Tercera Unidad (modelo Econometrico)

Política Fiscal, Política Monetaria, Relaciones entre variables, Crecimiento, Producción, Gasto Ingresos, Inflación, Gráficos, Resultados.

Análisis: Política Fiscal, Política Monetaria, Relaciones entre variables, Crecimiento, Producción Gasto, Ingresos, Inflación, Gráficos, Resultados, Análisis.

Cuarta Unidad: Desarrollo Sostenible:

Componentes: Económico, Social Y Ambiental

Componentes de una Estrategia de Desarrollo Nacional sostenible Económico:

Gestión Macroeconómica

Crecimiento y Reducción de Pobreza

Producción Agrícola

El papel del Estado

Social, Equidad, Servicios Sociales

Estabilización. Rendición de Cuentas.

Ambiental

Uso sostenible de recursos

Naturales y la ecología.

Dinámica de los ecosistemas.

La actividad humana y los impactos ambientales.

La economía circular.

Le economía de la contaminación o Economía Ambiental

v. EVALUACIÓN

- Cuatro comprobaciones de lectura	5 Puntos	C/U 20
- Dos Parciales	20 Puntos	C/U 40
- Trabajo de investigación	10 Puntos	10
- Zona		70 Puntos
- Examen final	30 Puntos	30 Puntos
- Total		100 Puntos

VI. BIBLIOGRAFIA

SUNKEL, OSWALDO Y PEDRO PAZ

“El Subdesarrollo Latinoamericano y la Teoría del Desarrollo”

**JOSEPH E.
STIGLITZ**

“Caída Libre” SUNKEL, OSWALDO Y PEDRO PAZ

“El Subdesarrollo Latinoamericano y la Teoría del Desarrollo”

**JOSEPH E.
STIGLITZ**

“Caída Libre”

El libre mercado y el hundimiento de la Economía Mundial .

AGUSTIN CUEVA

“El Desarrollo del Capitalismo en América Latina”, Editorial Siglo XXI

CTAVIO RODRIGUEZ

“La Teoría del Subdesarrollo de la CEPAL”, Editorial Siglo XXI

MAGNUS BLOMSTRON Y BJORN HETTNE

“La Teoría del Desarrollo en Transición”, Editorial Siglo XXI

FERNANDO CARDOSO

El Desarrollo en Capilla en “El Análisis Estructural en Economía: ensayos de América y España”

S SANTOS, FACULTADO DE CIENCIAS ECONÓMICAS –USAC-

“La Estructura de la Dependencia”

AMARTYA SEN

Desarrollo Económico 2000

JOSEPH STIGLITZ

Metas más amplias desde Washington a Santiago, 2000

Los Felices Noventa

El precio de la desigualdad.

THOMAS PIKETTY

El Capital en el siglo XXI. Fondo de Cultura Económica, México 2014.

ANGUS DEATON

El gran escape. Fondo de Cultura Económica

**THOMAS
PIKETTY**

**La Economía de las Desigualdades
Ed. Siglo XXI**

Guatemala. 2021.